

Рассмотрено
на заседании педагогического
совета
Протокол №5 от 27.03.2023 г.



Утверждаю
Директор школы
Е. А. Хлынов
Приказ № 29 от 31.03.2023 г.

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Красноалександровская основная
общеобразовательная школа Шебекинского
района Белгородской области»
за 2023 год**

Содержание

№ п/п	Название раздела	Страницы
1	Общие сведения об образовательной деятельности	3
2	Оценка системы управления школой	3
3	Оценка образовательной деятельности	11
4	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	18
5	Оценка организации учебного процесса школы	25
6	Оценка востребованности выпускников школы	25
7	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	26
8	Оценка качества кадрового обеспечения	27
9	Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы	28
10	Анализ показателей деятельности МБОУ «Красноалександровская основная общеобразовательная школа Шебекинского района Белгородской области»	31

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Красноалександровская основная общеобразовательная школа Шебекинского района Белгородской области» (МБОУ «Красноалександровская ООШ»)
Руководитель	Хлынов Евгений Алидович
Адрес организации	309283, Белгородская область, Шебекинский район, с. Александровка, ул. Степная
Телефон, факс	8 (47248) 6-55-53
Адрес электронной почты	rafina21@bkl.ru
Учредитель	Шебекинский городской округ Белгородской области
Дата создания	1918 год
Лицензия	от 17.12.2014 31ЛО01-0001036 выдана департаментом образования Белгородской области, срок действия - бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	от 07.03.2014 № 3698, серия 31А01 № 0000262; срок действия: до 07 марта 2026 года

Основным видом деятельности МБОУ «Красноалександровская ООШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;

Школа расположена в сельской местности, в центральной части с. Александровка. Большинство обучающихся проживает в данном селе и в с. Александровка.

II. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ШКОЛОЙ

Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения и подотчетен в своей деятельности Учредителю. К компетенции директора относятся вопросы осуществления руководства деятельностью Учреждения. Несет ответственность за руководство образовательной, воспитательной и организационно-хозяйственной

	деятельностью Учреждения.
Управляющий совет	Создается в Учреждении с целью содействия реализации прав и интересов всех участников образовательных отношений (обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, иных работников Учреждения) на участие в управлении учреждением сроком на 2 года. Рассмотренные вопросы в 2023 году: - Рассмотрение стимулирующей части ФОТ работникам МБОУ «Красноалександровская ООШ» в 2022 – 2023 учебном году. - Рассмотрение локальных актов школы, - Внесении изменений в ООП НОО, ООО, СОО, ДОО. - Утверждение ООП НОО, ООП ООО, в соответствии с ФГОС 2022 - Об организации горячего питания обучающихся школы в январе- мае 2023 г. - Отчет о поступлении и расходовании финансовых средств за 2023 год - Отчет о выполнении муниципального задания за 2023 год
Педагогический совет	Коллегиальный орган, объединяющий всех педагогических работников Учреждения, действующий с целью развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства педагогических работников. Рассмотренные вопросы в 2023 году: - тематические педсоветы: «Функциональная грамотность: задания, приемы методы»; - выступления по теме: «Психологическое сопровождение школьников», «Внедрение новой модели профориентации школьников», «Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма в школе», «Внедрение ФОП: что изменится в работе школы с 1 сентября 2023 года», «Комплексная безопасность»; - анализ реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего образования; - планирование учебно-воспитательной работы; - анализ результатов стартовой диагностики; - итоги контроля за посещаемостью учащихся учебных занятий в школе в I четверти; - результативность рубежного и итогового контроля; - итоги внутришкольного контроля; - анализ успеваемости учащихся по четвертям; - рассмотрение отчета о результатах самообследования; - о переводе обучающихся 1-4, 5-7 кл. в следующий класс;

	- итоги защиты индивидуальных итоговых проектов учащихся 5, 9 классов - рассмотрение дорожной карты по реализации проекта «Школа Минпросвещения России»; - итоги промежуточной аттестации обучающихся 2-8 классов; - об освоении обучающимися 4 класса ООП НОО и переводе для получения ООО; - о выборе обучающихся и их родителей (законных представителей) предметов и курсов учебного плана, внеурочной деятельности за счет часов учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений; - о выборе обучающихся и их родителей (законных представителей) курсов внеурочной деятельности; - о рассмотрении перечня учебников, используемых в 2023-2024 уч. году; - об уплотнении программного материала; - допуск обучающихся 9 класса к государственной итоговой аттестации в форме промежуточной аттестации; - определение алгоритма выведения отметок за промежуточную аттестацию; - об итогах написания комплексных работ учащимися 2-9 классов; - об итогах освоения программ курсов внеурочной деятельности; - рассмотрение результатов промежуточной аттестации учащихся 9 класса как формы государственной итоговой аттестации; - рассмотрение итоговой оценки (характеристики) выпускников 9 класса; - об освоении учащимися 9 класса ООП ООО и выдаче аттестатов; - рассмотрение учебных планов и планов внеурочной деятельности НОО, ООО; - внесение изменений в образовательные программы начального общего и основного общего образования, реализующие ФГОС второго поколения и ФОП, дополнительную общеобразовательную программу; - рассмотрение основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, реализующие обновленные ФГОС и ФОП; - рассмотрение локальных актов школы.
Общее собрание работников	Высший коллегиальный орган управления школой, деятельность которого регламентируется уставом. Вопросы, рассмотренные в 2023 году:

	- состояние охраны труда за 2022- 2023 учебный год; - обеспечение охраны труда за 2021-2022 учебный год; - выборы председателя и секретаря общего собрания работников; - рассмотрение локальных актов школы.
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано одно школьное методическое объединение - классных руководителей.

Также в школе функционирует рабочая группа по формированию функциональной грамотности учащихся.

В целях учета мнения обучающихся в школе действуют Совет обучающихся.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные

- учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-2, 3–4 классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения, ФГОС-2021 и ФОП НОО), 5-6, 7–8 классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения, ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10 класса – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация обновлённого ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	2
Основная образовательная программа начального общего по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 образования	6
Основная образовательная программа основного общего по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 образования	3
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	6

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 17 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897.

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

II.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Красноалександровская основная общеобразовательная школа Шебекинского района Белгородской области» (МБОУ «Красноалександровская ООШ»)
Руководитель	Хлынов Евгений Алидович
Адрес организации	309283, Белгородская область, Шебекинский район, с. Александровка, ул. Степная
Телефон, факс	8 (47248) 6-55-53
Адрес электронной почты	rafina21@bkl.ru
Учредитель	Шебекинский городской округ Белгородской области
Дата создания	1918 год
Лицензия	от 17.12.2014 31ЛО01-0001036 выдана департаментом образования Белгородской области, срок действия - бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	от 07.03.2014 № 3698, серия 31А01 № 0000262; срок действия: до 07 марта 2026 года

Основным видом деятельности МБОУ «Красноалександровская ООШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;

Школа расположена в сельской местности, в центральной части с. Александровка. Большинство обучающихся проживает в данном селе и в с. Борисовка.

II. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ШКОЛОЙ

Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения и подотчетен в своей деятельности Учредителю. К компетенции директора относятся вопросы осуществления

	руководства деятельностью Учреждения. Несет ответственность за руководство образовательной, воспитательной и организационно-хозяйственной деятельностью Учреждения.
Управляющий совет	Создается в Учреждении с целью содействия реализации прав и интересов всех участников образовательных отношений (обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, иных работников Учреждения) на участие в управлении учреждением сроком на 2 года. Рассмотренные вопросы в 2023 году: - рассмотрение основных образовательных программ начального общего, основного общего образования, реализующие обновленные ФГОС и ФОП; - о внесении изменений в образовательные программы начального общего и основного общего образования, реализующие ФГОС второго поколения и ФОП; - рассмотрение основной образовательной программы дошкольного образования; - рассмотрение локальных актов; - о плане работы Управляющего совета на 2023-2024 учебный год; - оценка результативности профессиональной деятельности работников МБОУ «Красноалександровская ООШ» на 01.09.2023 г. и на 01.09.2023г
Педагогический совет	Коллегиальный орган, объединяющий всех педагогических работников Учреждения, действующий с целью развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства педагогических работников. Рассмотренные вопросы в 2023 году: - тематический педсовет: «Функциональная грамотность обучающихся», - выступления по теме: «Предупреждение психологических перегрузок школьников», «Применение нового Порядка аттестации педагогических работников», «Внедрение новой модели профориентации школьников», «Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма в школе», «Внедрение ФОП: что изменится в работе школы с 1 сентября 2023 года», «Комплексная безопасность»; - анализ реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего образования; - планирование учебно-воспитательной работы; - анализ результатов стартовой диагностики; - итоги контроля за посещаемостью учащихся учебных занятий в школе в I четверти; - результативность рубежного и итогового контроля;

	- итоги внутришкольного контроля; - анализ успеваемости учащихся по четвертям; - рассмотрение отчета о результатах самообследования; - о переводе обучающихся 2-4, 5-7 кл. в следующий класс; - итоги защиты индивидуальных итоговых проектов учащихся 5, 9 классов - рассмотрение дорожной карты по реализации проекта «Школа Минпросвещения России»; - итоги промежуточной аттестации обучающихся 2-7 классов; - об освоении обучающимися 4 класса ООП НОО и переводе для получения ООО; - о выборе обучающихся и их родителей (законных представителей) предметов и курсов учебного плана, внеурочной деятельности за счет часов учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений; - о выборе обучающихся и их родителей (законных представителей) курсов внеурочной деятельности; - о рассмотрении перечня учебников, используемых в 2023-2024 уч. году; - об уплотнении программного материала; - допуск обучающихся 9 класса к государственной итоговой аттестации в форме промежуточной аттестации; - определение алгоритма выведения отметок за промежуточную аттестацию; - об итогах написания комплексных работ учащимися 2-9 классов; - об итогах освоения программ курсов внеурочной деятельности; - рассмотрение результатов промежуточной аттестации учащихся 9 класса как формы государственной итоговой аттестации; - рассмотрение итоговой оценки (характеристики) выпускников 9 класса; - об освоении учащимися 9 класса ООП ООО и выдаче аттестатов; - рассмотрение учебных планов и планов внеурочной деятельности НОО, ООО; - внесение изменений в образовательные программы начального общего и основного общего образования, реализующие ФГОС второго поколения и ФОП, дополнительную общеобразовательную программу; - рассмотрение основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, реализующие обновленные ФГОС и ФОП;
--	---

	- рассмотрение локальных актов школы; - об итогах мониторинга организации патриотического воспитания за 2023 год.
Общее собрание работников	Высший коллегиальный орган управления школой, деятельность которого регламентируется уставом и Положением об общем собрании работников Учреждения. Рассмотренные вопросы в 2023 году: -готовность школы к новому учебному году; - состояние охраны труда за 2022-2023 учебный год; - обеспечение охраны труда и безопасности детей и сотрудников школы; - подготовка к косметическому ремонту школы; -выборы председателя и секретаря общего собрания работников; -рассмотрение локальных актов школы; -рассмотрение алгоритма действий при совершении (угрозе совершения) вооруженного нападения, размещения взрывного устройства, захвата заложников, ракетно - артиллерийского обстрела (бомбардировки), обнаружения БПЛА, срабатывания на территории образовательной организации взрывного устройства, в том числе доставленного беспилотным летательным аппаратом, нападения с использованием горючих жидкостей, а также информационного взаимодействия образовательной организации с территориальными органами МВД России, Росгвардии и ФСБ России.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано одно школьное методическое объединение:

- классных руководителей;

Также в школе функционирует рабочая группа по формированию функциональной грамотности учащихся.

В целях учета мнения обучающихся в школе действуют Совет старшеклассников.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 2, 3–4 классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения, ФГОС-2021 и ФОП НОО), 5-6, 7–8 классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения, ФГОС-2021 и ФОП ООО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	2
Основная образовательная программа начального общего по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 образования	6
Основная образовательная программа основного общего по ФГОС	3

основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287образования	
Основная образовательная программа основного общего образованияпо ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	6
Основная общеобразовательная программа среднего общего образованияпо ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	0

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 17 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО..

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022-2023 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного образования.

МБОУ «Красноалександровская ООШ» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Красноалександровская ООШ» приступила к реализации ООП всех уровней начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 21.08.2023 (протокол № 15) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 класса – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО,

утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-6 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 7-8 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370..

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Директор (администратор работы на платформе) и учителя школы прошли курсы повышения квалификации по работе на платформе ФГОС «Моя школа».

МБОУ «Красноалександровская ООШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

Все рабочие программы учебных предметов учителей содержат ЭОР.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Все рабочие программы по внеурочной деятельности размещены на официальном сайте школы. Во втором полугодии 2023 года внеурочная деятельность во 2-3, 6-8 классах организовывалась по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное (физкультурно-спортивное и оздоровительное в 6-8 кл.), духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное. С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности была предусмотрена часть, рекомендуемая для обучающихся. В 5 классе 1 час в неделю отводился на занятия по патриотическому направлению, 1 час в неделю на формирование функциональной грамотности, на занятия,

связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся, занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся. Для организации внеурочной деятельности в 5 классе отводится по 5 часов в неделю.

В первом полугодии 2024 года внеурочная деятельность в 3,4,7-8 классах была организована по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное, патриотическое, профориентация.

Для организации занятий внеурочной деятельности в 3-4 классах отводилось по 5 часов в неделю, в 7-8 классах по 5 часов в неделю. Внеурочная деятельность в 1 классе организуется по следующим направлениям: патриотическое, информационная культура, учение с увлечением, спортивно-оздоровительная деятельность. Проектно-исследовательская, художественно-эстетическая творческая деятельность, интеллектуальные марафоны, коммуникативная деятельность реализуется за счёт часов дополнительного образования, внеклассных мероприятий, воспитательных мероприятий с учётом интересов и запросов учащихся и их родителей. Для организации занятий внеурочной деятельности в 1 классе отводится по 5 часов в неделю. В 5-6 классах внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям: внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики, внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей, занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей, внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы. Такие направления как внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки, внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности, внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ, внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий реализуются через работу детских объединений по интересам, в рамках социокультурного взаимодействия, общешкольные, классные собрания, внеклассные мероприятия, психолого-педагогическое сопровождение. Для организации занятий внеурочной деятельности в 5-6 классах отводится по 5 часов в неделю. Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1–2 недели используется значительно больший объём времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

Формы организации внеурочной деятельности включают: спортивные секции, творческие объединения, детские объединения, интеллектуальный клуб.

Реализация программ внеурочной деятельности в связи с оперативной обстановкой в Белгородской области в 2023 году проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий. При этом продолжительность занятий составляла 30 мин.

Вывод: выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Учебный план по внеурочной деятельности выполнен в полном объёме.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – по профессиональной ориентации «Россия-мои горизонты» в 6-8 классах. Курс «Россия – мои горизонты» рассчитан на 34 часа (ежегодно), часть занятий (не более 17 из 34 часов) может быть заменена на региональный компонент. Формат проведения: 1 раз в неделю по четвергам, в течение учебного года в периоды: сентябрь – декабрь, январь – май. Первое занятие прошло 07.09.2023 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Россия- мои горизонты» являются классные руководители 6-10 классов. В первом полугодии 2023/24 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Россия- мои горизонты» в 6–10-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
 - темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
 - формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.
- При проведении внеурочных занятий затруднений не выявлено.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и являются частью основных образовательных программ.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

Инвариантными модули:

- «Классное руководство и наставничество»,
- «Школьный урок»,
- «Курсы внеурочной деятельности»,
- «Работа с родителями»,
- «Самоуправление»,
- «Профориентация».

Вариативными модулями:

- «Ключевые общешкольные дела»,
- «Школа – территория здоровья»;
- «Моя Родина».
- «Детские школьные объединения»
- «Организация предметно-эстетической среды»

Воспитательные события в школе проводились в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО, календарем знаменательных и памятных дат. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: коллективные школьные дела, акции, олимпиады, беседы, флешмобы, тематические классные часы; участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов; индивидуальные беседы с родителями; родительские собрания.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «Красноалександровская ООШ» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Гражданско-патриотического», который направлен на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

Анализ планов воспитательной работы классных руководителей показал следующие результаты:

планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора; классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; исследовательские работы; встречи с участниками локальных войн, тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками школы; кружковую и досуговую деятельность.

На начало 2023-2024 учебного года в школе сформировано 7 классов комплектов. Воспитательная работа в школе осуществляется по следующим направлениям:

- гражданское воспитание
- патриотическое воспитание
- духовно-нравственное воспитание
- эстетическое воспитание
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия
- трудовое воспитание и профориентация
- экологическое воспитание
- ценности научного познания, которые реализуются через такие модули как:

урочная деятельность, внеурочная деятельность, классное руководство, основные школьные дела, внешкольные мероприятия, организация предметно-пространственной среды, взаимодействие с родителями, самоуправление, профилактика и безопасность, социальное партнерство, профориентация. Согласно распоряжению Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», в 2023 году ключевые направления в воспитательной работе проводились по патриотическому, гражданскому, духовно-нравственному, трудовому, физическому,

экологическому воспитанию, профилактике безнадзорности и правонарушений, эффективности классного руководства, поддержка семейного воспитания и общественных объединений в сфере воспитания.

В сентябре 2023 года было открыто первичное отделение «Движение Первых». 23.09.23 года состоялось заседания Общего собрания первичного отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых», протокол №1 от 23.09.23года. В ходе которого был избран председатель Совета Первых первичного отделения, заместитель и определены приоритетные направлений деятельности первичного отделения.

На 31.12.2023 года в первичное отделение «Движение первых» вступило 3 человека, что составляет 33% от учащихся 5-8 классов и 17% от общей численности учащихся школы. Школьная библиотека в течение 2023 учебного года прививала учащимся потребность в постоянном самообразовании, воспитывала ответственность, уделяла внимание пропаганде литературы среди школьников. А также развивала и поддерживала в детях привычку и радость чтения и учения, потребность пользоваться библиотекой в течение всего учебного года.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году. Вся воспитательная работа велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме, опубликованы и размещены на официальном сайте школы и официальных страницах социальных сетей.

В связи с сложившейся оперативной обстановкой в Белгородской области, связанной с проведением СВО, все мероприятия в 2023 году проводились в дистанционной форме.

IV. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022-2023 учебного года.

Таблица 3. Статистика показателей за 2021-2022, 2022–2023уч. годы

№ п/п	Параметры статистики	2021/2022 уч. год	2022/2023 уч. год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	20	20
	– начальная школа	10	10
	– основная школа	10	10

	– средняя школа	0	0
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0
	– начальная школа	0	0
	– основная школа	0	0
	– средняя школа	0	0
3	Не получили аттестата:	0	0
	– об основном общем образовании	0	0
	– о среднем общем образовании	0	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	0	0
	– в основной школе	0	0
	– в средней школе	0	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество учащихся школы остается неизменным.

Обучающихся с ОВЗ в 2023 году в школе не было.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 4. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году.

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Из них н/а	
										Количество	%
2	2	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0
3	4	4	100	3	75	0	0	0	0	0	0
4	2	2	100	2	100	0	0	0	0	0	0
Итого	8	8	100	5	55	0	0	0	0	0	0

о											
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «качество» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 2,1% (в 2022 был 57,1 %), процент учащихся, окончивших на «5» остался неизменным (в 2022 г. был 0 %).

Таблица 5. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего		Из них н/а	
								Количество	%	Количество	%
5	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0
6	2	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0
7	3	3	100	2	66,6	0	0	0	0	0	0
9	3	3	100	1	33,3	0	0	0	0	0	0
Итого	21	21	100	5	33,3	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качество» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 6,7 процента (в 2022 был 40%).

Результаты ГИА

В 2023 году ГИА прошла в форме промежуточной аттестации.

На основании приказа № 131/274 от 22.02.2023 г. «Об утверждении особенностей проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, формы проведения государственной итоговой аттестации и условий допуска к ней в 2022/23, 2023/24, 2024/25, 2025/26 учебных годах», приказа № 245 от 07.04.2023 г. «Об утверждении перечня образовательных организаций, на лиц, обучающихся в которых по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, в 2023 году распространяются особенности проведения государственной

итоговой аттестации и приема на обучения в организации, осуществляющие образовательную деятельность, предусмотренные статьей 5 Федерального закона от 17 февраля 2023 г. № 19-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сферах образования и науки в связи с принятием в РФ Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов – Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» участники ГИА-9 проходили ГИА-9 в форме промежуточной аттестации, результаты которой признавались результатами ГИА-9 и являлись основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании.

Таблица 6. Общая численность выпускников 2022–2023 учебного года

	9 класс
Общее количество выпускников	3
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	3
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	3
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	0

ГИА в 9 классе

В девятом классе обучалось 3 человека. Все обучающиеся были допущены к государственной итоговой аттестации в форме промежуточной аттестации по образовательным программам основного общего образования (по итоговому собеседованию все учащиеся получили «зачет»).

На заседании педагогического совета № 6 от 23.05.2023 года был определен алгоритм выставления отметок за промежуточную аттестацию в 9 классе как среднее арифметическое четвертных отметок по всем учебным предметам за 9 класс и выставления целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

По итогам ГИА-9 в форме промежуточной аттестации все учащиеся 9 класса получили отметки по всем учебным предметам не ниже удовлетворительной.

На основании завершения обучения по образовательным программам основного общего образования и успешного прохождения ГИА-9 в форме промежуточной аттестации все учащиеся 9 класса получили аттестат об основном общем образовании.

Таблица 7. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования

Критерии	2020–2021	2021-2022	2022-2023
-----------------	------------------	------------------	------------------

	Ко л- во	%	Кол-во	%	Кол- во	%
Количество 9-х классов всего	1	100	1	100	1	100
Количество выпускников 9-х классов всего	5	100	2	100	3	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	1	20	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	3	60	1	50	1	33
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	5	100	2	100	3	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	9
Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию в режиме ГВЭ	0	0	0	0	0	0

В 2022–2023 учебном году все выпускники 9 класса получили аттестаты об основном общем образовании.

Результаты всероссийских проверочных работ

В 2022–2023 уч. году всероссийские проверочные работы в школе не проводились.

Результаты региональных тренировочных мероприятий

На основании приказа МКУ «Управление образования Шебекинского городского округа Белгородской области» № 223 от 27.02.2023 г. «О проведении регионального тренировочного мероприятия для обучающихся 9-х классов в форме основного государственного экзамена по математике на территории Шебекинского городского округа в 2023 году», в целях обеспечения соответствия предметных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования требованиям ФГОС ООО, подготовки обучающихся 9 класса к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в форме ОГЭ, ознакомления с содержанием КИМ, 28 февраля было проведено региональное тренировочное мероприятия в форме ОГЭ по математике в 9 классе.

По итогам написания РТМ по математике были получены следующие результаты:

Клас с	Предмет	Колич ество учащи хся	Отметки за				Сре дни й бал	Успе ваем ость	Качест во знаний	Учитель
			5	4	3	2				

							л			
9	математика	3	0	1	2	0	13,9	100 %	33,3 %	Курлыкина Т. И.

По итогам написания РТМ по математике все учащиеся 9 класса преодолели минимальный порог баллов.

На основании приказа Министерства образования Белгородской области от 10.11.2023 г. № 3384 «Об утверждении графика проведения региональных тренировочных мероприятий по подготовке к основному государственному экзамену на территории Белгородской области в 2023-2024 уч. году», в целях подготовки к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в форме основного государственного экзамена, учащиеся 9 класса приняли участие в региональных тренировочных мероприятиях в форме ОГЭ по математике (21.11.2023 г.) и биологии (12.12.2023 г.).

По итогам написания РТМ по математике были получены следующие результаты:

Класс	Предмет	Количество учащихся	Отметки за				Средний балл	Успеваемость	Качество знаний	Учитель
			5	4	3	2				
9	математика	3	0	1	2	0	13,9	100 %	33,3 %	Курлыкина Т. И.

По итогам написания РТМ по математике все учащиеся 9 класса преодолели минимальный порог баллов. 3 учащихся (100 %) подтвердили свои результаты по предмету.

По итогам написания РТМ по биологии были получены следующие результаты:

Класс	Предмет	Количество учащихся	Отметки за				Средний балл	Успеваемость	Качество знаний	Учитель
			5	4	3	2				
9	биология	3	0	2	1	0	29	100 %	66,6 %	Люлина Л. И.

По итогам написания РТМ по биологии все учащиеся 9 класса преодолели минимальный порог баллов. 3 учащихся (100 %) подтвердили свои результаты по предмету.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся школы в олимпиадах и конкурсах муниципального и школьного уровней.

В 2023-2024 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. С 19 сентября по 25 октября 2023 года в МБОУ «Красноалександровская ООШ» на основании приказа МКУ «УО Шебекинского городского округа» № 816 от 23.08.2023 г. «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 уч. году» и приказа

МБОУ «Красноалександровская ООШ» № 122 от 05.09.2023 г. «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году» среди учащихся 4-8 классов были проведены олимпиады по следующим предметам: русскому языку, ОБЖ, математике, обществознанию, географии, физике, биологии. На олимпиады по экономике, экологии, праву, английскому, французскому, немецкому, испанскому, итальянскому, китайскому языкам, химии, информатике, астрономии учащимися не было подано заявок.

В 2023-2024 учебном году наблюдается идентичное количество участников (в сравнении с прошлым учебным годом).

Наибольшее количество участников олимпиады наблюдается по предметам: ОБЖ, биология. Очень низкий показатель участия по таким предметам, как физика, обществознание.

Наибольший показатель результативности участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников (более 20% победителей и призеров от общего количества участников) наблюдается по ОБЖ, что свидетельствует о качественной подготовке участников олимпиады по данным предметам.

Наибольшую активность при участии в олимпиаде показали учащиеся 6, 7 классов. Наименьшую активность при участии в олимпиаде показали учащиеся 4,5,9 классов.

Среди участников олимпиады наибольшее количество победителей и призеров выявлено среди учащихся 8 класса.

В сравнении с 2022-2023 уч. годом количество победителей осталось на нулевом уровне.

Согласно квоте, на муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников участие учащиеся принимать не будут.

В 2023 году учащиеся школы принимали участие в различных соревнованиях и конкурсах муниципального и регионального уровня. В связи с сложившейся оперативной обстановкой в Белгородской области, связанной с проведением СВО, все мероприятия в 2023 году проводились в дистанционной форме.

По результатам участия в конкурсах учащиеся заняли достаточное количество призовых мест:

1	Конкурс «Красота божьего мира» (приказ от 25.10.23 г. №1186)	Рождественская Полина	Призер	Бухалина Г. Д.
2	Конкурс «Юный издатель» (приказ от 27.10.23 г. №1213)	Кулик Никита	Призер	Ерохина Н. А.
3	Конкурс «Юные шебекинцы выбирают здоровье» (приказ от 17.11.23 г. №1315)	Морозов Александр	3	Люлина Л. И.
4	«Мой любимый книжный герой» (приказ от 30.11.23 г. №1213)	Елисеев Степан Крохмаль Джамаль Одарченко Матвей Кулик Никита Морозов Иван	Призеры	Ерохина Н. А. Шершнева Т. А.
5	Конкурс «Лето господне» (приказ от 23.11.23 г.	Рождественская Полина	3	Макаренко О. П.

	№1352)			
6	Конкурс «Зимняя фантазия» от (29.12.2023 г. №1539)	Кулик Никита	Призер	Ерохина Н. А.

Из анализа результативности участия в конкурсах можно сделать вывод, что наибольшее количество мест заняли следующие учащиеся: Кулик Никита (4 кл.), Рождественская Полина (8 кл.)

V. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ШКОЛЫ

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года:, 2–8 классы – 34 недели. Продолжительность уроков – 45 минут.

При организации обучения в дистанционной форме продолжительность урока составляет 30 минут.

Таблица 8. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
2–8	1	45	5	34

Занятия внеурочной деятельности проводятся по расписанию через 30 минут после окончания уроков.

VI. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 9. Востребованность учеников

Год выпуска	Основная школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс	Перешли в 10-й класс	Поступили в профессиональ

		Школ ы	другой ОО	ную ОО
2021	5	0	0	5
2022	2	0	0	2
2023	3	0	0	3

VII. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Красноалександровская ООШ» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022-2023 и 2023-2023 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Красноалександровская ООШ» являются:

- качество образовательных результатов обучающихся;
- качество реализации образовательной деятельности;
- качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, муниципальных, региональных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая диагностика, итоговый и рубежный контроль, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся, внешние независимые диагностики.

Объектами оценки качество реализации образовательной деятельности являются:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС и ФОП);
- дополнительные образовательные программы;

- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС и ФОП);
- качество уроков, занятий и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворенность обучающихся и родителей уроками и условиями в образовательной организации.

Объектами оценки качества условий образовательной деятельности являются:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и общественное питание;
- психологический климат в образовательной организации;
- использование социальной сферы своего района;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);
- общественно-государственное управление (управляющий совет, педагогический совет, ученическое самоуправление);
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития образовательной организации).

ВШК подчинен ВСОКО и осуществляется в пределах направлений ВСОКО. ВШК конкретизирует и поэтапно отслеживает реализацию содержания ВСОКО.

Внутришкольный контроль проводится в течение всего учебного года в соответствии с планом ВШК.

VIII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В педагогическом коллективе школы есть все необходимые специалисты: учителя-предметники, социальный педагог, библиотекарь, педагог-психолог, педагоги дополнительного образования. Школа укомплектована педагогическими, руководящими и иными работниками. Уровень квалификации педагогических работников школы соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

Обучение и воспитание детей осуществляется 8 учителями. Из них имеют:

Образование:

высшее – 6 человек,

среднее специальное – 2 человек.

Таблица 10. Категории:

категории	Кол-во учителей
Высшая	0
Первая	2
Соответствие занимаемой должности	6
Без категории	0

Таблица 11. Педагогический стаж:

Стаж	Кол-во человек
менее 2 лет	0
2 – 4	0
5 – 10	0
11 – 20	1
20-30	2
Свыше 30	5

Количество учителей по предметам:

Математика – 1 чел.

Русский язык – 2 чел.

Химия, биология – 1 чел.

История, обществознание – 1 чел.

Физическая культура – 1 чел.

Начальные классы – 2 чел.

Кадровые условия реализации образовательной программы обеспечивают необходимое качество и постоянное совершенствование профессиональной деятельности педагогов МБОУ «Красноалександровская ООШ». В школе создана система непрерывного, профессионального развития педагогических работников. Регулярно учителя школы (1 раз в 3 года) проходят курсы повышения квалификации по учебным предметам ими преподаваемым.

С целью установления степени готовности педагогов к переходу и работе по обновленным ФГОС 2021 г. был проведен мониторинг. В мониторинговом исследовании приняли участие 6 педагогов школы, которые осуществляют образовательный процесс по ООП ООО в соответствии с ФГОС-21. Из 6 педагогов 100 % прошли курсы повышения квалификации по обновленным стандартам на тему «Введение обновленных ФГОС: нормативные документы, содержание, результат» (16 ч.).

В 2023 году активность учителей в профессиональных конкурсах осталась нулевой.

VIII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Таблица 14.

№ п/п	Наименование показателя	
1	Общая площадь земельного участка, на котором расположено образовательное учреждение - (м²)	18797 м.кв
2	Общая площадь всех зданий образовательного учреждения - (м²)	1
	Наименование зданий и сооружений, входящих в учреждение: Для каждого здания и сооружения указать:	Нежилое Здание школы Нежилое здание

3	а) год постройки; б) проектная мощность -(уч. мест) ; в) общее количество мест в соответствии с лицензионными показателями -(уч. мест) ; г) площадь -(м²) ; г) этажность -(кол-во)	1982 г. 1999г 196мест 18 0 мест 18 1685 м.кв 125 м.кв 2 1
4	Общее количество обучающихся -(чел.)	20
5	Учреждение имеет или нет:	
5.1	спортивный зал -(м²) размеры	180 м.кв
5.2	Спортивное ядро (открытая спортивная площадка) -(м²) в том числе: а) футбольная площадка -(да/м², или нет) ; б) баскетбольная площадка -(да/м², или нет) ; в) волейбольная площадка -(да/м², или нет) ; г) площадки для прыжков в длину/в высоту -(да или нет) и т.д.	(2400м.кв) Да – 2364 м.кв Нет нет Да - 36 м.кв
5.3	Здание плавательного бассейна -(м²) Размеры бассейна -(длина -ширина)	- -
5.4	актовый зал -(м²/ мест)	83 м.кв – 50 мест
5.5	учебно-опытный земельный участок -(га)	0,05 га
5.6	подсобное сельское хозяйство, направление деятельности -(га)	-
6	Имеет ли учреждение, столовую или буфет -(м²/кол. мест)	128 м.кв /50 мест
7	Здания ОУ, требующие комплексного капитального ремонта – (наименование зданий, м²)	МБОУ «Красноалександровская ООШ» - 1685 м.кв
8	Дата проведения последнего комплексного капитального ремонта -(наименование зданий)	-
9	Здания, имеющие водопровод -(наименование зданий)	Здание школы
10	Количество зданий, отапливаемых посредством: а) центрального отопления б) собственной котельной в) котельной на бытовых котлах	1 - -
11	Здания, имеющие канализацию -(наименование зданий)	Здание школы
12	Наличие паспорта благоустройства -(да или нет)	да
13	Наличие медицинского кабинета -(да, м² или нет)	нет
14	Наличие медицинского пункта -(да, м² или нет) : - наименование кабинетов и их площади -(наимен., м²)	нет
15	Перечень автотранспортных средств (АТС), предназначенных для подвоза учащихся в школы и обратно -(марка/ номерной знак/ год выпуска/ количество пассажирских мест/место парковки)	нет
16	Перечень АТС, предназначенных для хозяйственных нужд -(марка/номерной знак/год выпуска/место парковки)	нет
17	Наличие паспорта образовательного учреждения по безопасности дорожного движения (БДД) -(да или нет)	да

18	Обеспеченность персонала образовательного учреждения носилками для эвакуации маломобильных групп учащихся – (да или нет)	нет
19	Оснащенность образовательного учреждения средствами индивидуальной защиты органов дыхания (Противогазы, ГДЗК) - (в % от общего количества сотрудников и учащихся)	100%
20	Наличие пожарных гидрантов, водоемов - (ед)	2 водоема на балансе поселения
21	Удаление образовательного учреждения от ближайшего пожарного подразделения - (км)	51
22	Наличие пожарных кранов и рукавов - (да, кол. или нет)	нет
23	Количество огнетушителей – (ед.)	15
24	Наличие пожарной декларации - (да или нет)	да
25	Наличие пожарной сигнализации (АПС) - (да или нет)	да
26	Вывод сигнала АПС на пульт ЕСС-01 пожарной охраны – (да или нет)	да
27	Наличие системы оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре - (да или нет)	да
28	Оснащенность молниезащитой - (да или нет)	да
29	Оснащенность автоматической системой дымоудаления - (да или нет)	нет
30	Наличие паспорта комплексной безопасности - (да или нет)	да
31	Наличие системы аварийного освещения – (да или нет)	Нет
32	Наличие исправной системы видеонаблюдения (СВН) - (да или нет)	Да
33	Количество видеокамер (на территории /внутри здания)	3 в здании, 8-уличные
34	Наличие исправной кнопки экстренного вызова полиции (КЭВП) - (да или нет)	Да
35	Наличие телефонной проводной (стационарной) связи - (да или нет), (кол-во абонентских номеров)	да (6-55-53)
36	Наличие ограждения территории ОУ по всему периметру - (да исправно), (да не исправно), (отсутствует)	Да, исправно
37	Наличие наружного освещения: - территории - (да или нет); - периметра ограждения – (да или нет).	Да нет
38	Охрана образовательного учреждения специалистами (людьми) из: а) частное охранное предприятие (ЧОП) - (чел.); б) ФГУП «Охрана» - (чел.); в) вневедомственная охрана (ОВО при УВД) - (чел.); г) штатные сторожа - (чел.); д) другие виды охраны - (чел.); е) физическая охрана отсутствует – (да или нет) .	- - - - 2 -
39	Наличие паспорта антитеррористической защищенности ОУ – (да или нет)	Да
40	Наличие системы контроля доступа - (да или нет)	нет
41	Наличие технических средств охраны (звонок, домофон,	Да, звонок,

	турникет, видеодомофон, датчики движения и т. п.) - (да или нет)	металлорамка
--	--	--------------

Таблица 15. Количество учебных и служебных кабинетов:

Наименование	количество
Начальные классы	2
Русского языка и литературы	1
Математики	1
Информатики	1
Биологии	1
Технология	1
Истории	1
Мастерские	1
Спортивный зал	1
Спортивная площадка	1
Актный зал	1
Столовая	1
Библиотека	1
Учебно-опытный участок	1

Таблица 16. Наличие технических средств обучения:

Наименование	Количество
компьютеры	14
модем	1
сканер	1
лазерный принтер	5
проектор	6

Таблица 17. Сведения о количестве учебников и учебных пособий

Наименование	Количество
Учебники и учебные пособия	1874
Художественная литература, брошюры, журналы	3432

АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «Красноалександровская основная общеобразовательная школа Шебекинского района Белгородской области»

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Таблица 18.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		

Общая численность учащихся	человек	17
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	8
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	9
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	8 (47%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	0
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности	человек (процент)	0

выпускников 9-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	16(94%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	8 (47 %)
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	8
– с высшим образованием		6
– высшим педагогическим образованием		6
– средним профессиональным образованием		2
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	2 (25%)
– с высшей		0 (0%)
– первой		2 (25%)

Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	4 (38,5 %)
– до 5 лет		0 (0 %)
– больше 30 лет		5 (52,5%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	1 (8,3%)
– до 30 лет		0 (0 %)
– от 55 лет		1 (12,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	8 (100 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	8 (100 %)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,7
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	90
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	17(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	99,11

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработана ООП ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Таблица 19. Дошкольное образование

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	7 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	7 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	7 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	7 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	7 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	7 человек/ 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	0 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 человека

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человек/ 50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/ 50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человека/ 50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/ 50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человека/ 0%
1.8.1	Высшая	0 человек/ 0 %
1.8.2	Первая	0 человека/ 0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	1 человек/ 50%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/ 0 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человека/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человека/ 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	2 человека /7 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет

1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	имеется
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	12,4 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализируя данные таблицы, можно сделать вывод, что дошкольная группа загружена полностью и работает в режиме полного рабочего дня 10,5 часов. В учреждении нет воспитанников с ограниченными возможностями здоровья. Показатель пропущенных дней по болезни ниже средне районного, что свидетельствует о высоком уровне здоровьесберегающей деятельности. Педагогическими работниками группа обеспечена не полностью, нет: инструктора по физической культуре, логопеда. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, достаточна. В образовательном процессе используются все имеющиеся средства и помещения учреждения.

Директор школы 
Учитель 
Учитель 

Е. А. Хлынов
Т. А. Шершнева
Т. И. Курлыкина

