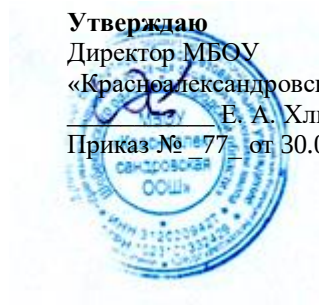


Рассмотрено
на заседании педагогического
совета МБОУ
«Красноалександровская ООШ»
Протокол № 1__от 30.08.2022 г.

Утверждаю
Директор МБОУ
«Красноалександровская ООШ»
Е. А. Хлынов
Приказ № 77_ от 30.08.2022_ г.



План
внеурочной деятельности на уровень основного общего
образования муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения «Красноалександровская
основная общеобразовательная школа Шебекинского района
Белгородской области»
на 2022-2023 учебный год

1. Нормативно-правовое обоснование внеурочной деятельности

Федеральный уровень:

- Конституция Российской Федерации (ст.43);
- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10 (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года №189, с изменениями от 29.06.2011 г. № 85, от 25.12.2013 № 72, от 24.11.2015 № 81);
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 01.10.2013 № 30067);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 года №1897, в редакции приказов от 29.12.2014г. №1644, от 31.12.2015г. №1577;
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена Федеральным научно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 8 апреля 2015г. №1/15, в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию);
- Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 августа 2018 года № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».

2. Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МБОУ «Красноалександровская ООШ» определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся 5-9 классов на текущий учебный год. План разработан с учетом индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся, на основании возможностей педагогического коллектива, запросов родительской общественности, и интересов детей. В МБОУ «Красноалександровская ООШ » реализуется модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, где наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности.

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения ребенком планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости ее организации.

Внеурочная деятельность планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона.

В качестве организационной модели внеурочной деятельности в 2020-2021 учебном году в МБОУ «Красноалександровская ООШ» определена **оптимизационная модель**, являющаяся полноценным продолжением внеурочной деятельности начальной школы. Модель опирается на использование внутреннего потенциала образовательного учреждения.

МБОУ «Красноалександровская ООШ» обладает всеми условиями для создания оптимизационной модели: кадровое обеспечение, нормативно-правовая база, учебно-методическая, финансово-экономическая, материально-техническая база.

В реализации оптимизационной модели принимают участие педагогические работники школы: учителя предметники, классный руководитель, социальный педагог, педагоги дополнительного образования.

Внеурочная деятельность реализуется на добровольной основе в таких формах, как спортивные секции, интеллектуальные клубы, кружки и детские объединения на добровольной основе и в соответствии с выбором участников образовательных отношений. При отборе содержания и видов деятельности по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, опыт внеаудиторной и внеурочной деятельности педагогов.

На основании выбора обучающихся, в связи с региональными особенностями учебного плана, для полной реализации авторских программ по предметам на уровне основного общего образования предусмотрено освоение программ курсов «Информатика», «Обществознание» и «Основы безопасности жизнедеятельности» с 5 класса в рамках внеурочной деятельности, но содержанием рабочих программ предусмотрены формы проведения занятий и виды деятельности отличные от урочных. Занятия проводятся в формах: экскурсии, деловые игры, коллективно-творческие дела, выставки, тренинги, "круглые столы", конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, общественно полезные практики, детское самоуправление и т.д.

Занятия внеурочной деятельностью проводятся в учебные дни во второй половине дня, через 40 минут уроков. Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, в том числе через органы самоуправления, обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором.

3. Направления и содержание внеурочной деятельности.

Содержание внеурочной деятельности обучающихся основной школы складывается из совокупности направлений развития личности и видов деятельности, организуемых педагогическим коллективом образовательного учреждения. Внеурочная деятельность организуется **по направлениям** развития личности:

- ✓ физкультурно-спортивное и оздоровительное
- ✓ духовно-нравственное
- ✓ общеинтеллектуальное
- ✓ общекультурное
- ✓ социальное

Физкультурно-спортивное и оздоровительное направление

Целью реализации физкультурно-спортивного и оздоровительного направления является закрепление знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья, формирование ценностного отношения к своему физическому и психологическому здоровью, знакомство и изучение новых видов спорта, закрепление основ гигиенической культуры, формирование устойчивой позиции к здоровому образу жизни.

Формы организации:

- ✓ Спортивная секция «Спортивные игры» (1 ч. в неделю в 5, 7-9 классах)
- Основной **целью** программы является содействие возможности в повышении работоспособности и улучшении состояния здоровья, воспитывая личность, способную к самостоятельной и творческой деятельности в процессе обучения спортивным играм.
- ✓ в рамках внеклассной воспитательной деятельности: организация бесед о ЗОЖ, деятельность спортивных клубов, спортивные соревнования и турниры, спортивные праздники, дни здоровья, спортивно-оздоровительные часы, туристические походы, оздоровительные акции;
 - ✓ в рамках самостоятельных форм занятий физическими упражнениями: утренняя зарядка и гигиеническая гимнастика до уроков, физкультминутки, подвижные игры на переменах и во время прогулок.

Духовно-нравственное направление

Целью реализации духовно-нравственного направления является содействие духовно-нравственному становлению ученика, его подготовке к самостоятельной жизни, раскрытию подлинно человеческих качеств личности ребёнка, приобщению к высшим духовно-нравственным ценностям.

Формы организации:

✓ Детское объединение «Православная культура» (1 ч. в неделю в 5-6, 8-9 классах)
Основной **целью** программы является формирование нравственных качеств личности на основе христианского представления об устройстве мира: связи красоты рукотворной и нерукотворной.

- ✓ в рамках внеклассной воспитательной деятельности: организация встреч с интересными людьми, акций, этических бесед, экскурсий, коллективно-творческих дел;
- ✓ в рамках самостоятельных форм занятий - чтение книг, просмотр фильмов.

Общеинтеллектуальное направление

Целью общеинтеллектуального направления деятельности является помощь детям в освоении разнообразных доступных им способов познания окружающего мира; развитие познавательной активности, любознательности; формирование мотивации к обучению и познанию, развитие творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм взаимодействия со сверстниками и взрослыми в познавательной деятельности; создание основы для всестороннего гармоничного и психического развития личности ребёнка, формирование у учащихся основ теоретического мышления, важнейших умений и навыков, необходимых для включения в различные сферы жизни общества.

Формы организации:

✓ Детское объединение «Шахматная школа» (1 ч. в неделю в 5,8,9 классах).
Основной **целью** программы знакомство с историей возникновения русских народных игр правила проведения игр, эстафет и праздников, правилами поведения во время игры.

- ✓ Детское объединение «Белгородоведение» (1 ч. в неделю в 5 классе).

Цель данной программы – осознание своей идентичности как гражданина своей страны и локальной региональной общности.

Общекультурное направление

Целью общекультурного направления деятельности является формирование у подростков доброжелательного, бережного, заботливого отношения к миру, создание условий для развития ценностно-целевых ориентаций, интеллекта и в целом духовного мира личности, на основе соотнесения его собственных потребностей, интересов и поступков с безусловными ценностными критериями истины, доброты, красоты, общения; формирование у учащихся устойчивых систематических потребностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самоопределению в процессе познания искусства, истории, культуры, традиций.

Формы организации:

- ✓ Детское объединение «Основы финансовой грамотности» (1 ч. в неделю в 5,8 кл.).

Программа построена на основе осознания себя как члена семьи, общества и государства; понимания экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства

- ✓ Детское объединение «Разговор о правильном питании» (1 ч. в неделю в 7 классе).

Основной **целью** программы является воспитание у детей культуры питания, формирования полезных привычек и предпочтений, поведенческих навыков у обучающихся в области питания, осознания ими здоровья как главной человеческой ценности.

- ✓ Детское объединение «Белгородоведение» (1 ч. в неделю в 8, 9 классах).

Цель данной программы – осознание своей идентичности как гражданина своей страны и локальной региональной общности.

Социальное направление

Целью реализации *социального направления* является оказание помощи младшим подросткам в освоении разнообразных способов деятельности: трудовых, игровых, художественных, двигательных умениях; формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков, стремления к самостоятельности и творчеству; формирование ценностного отношения к учебе как виду творческой деятельности и первоначальных представлений о базовых национальных российских ценностях; воспитание и развитие высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России, знакомство с различными видами профессий и их значением для человека.

Формы организации:

- ✓ Детское объединение «Основы безопасности жизнедеятельности» (по 1 ч. в неделю в 5 классе). Основной **целью** программы является формирование у обучающихся научных представлений о принципах и путях снижения факторов риска в деятельности человека и общества, формирование современного уровня культуры безопасности.
- ✓ Детское объединение "Уроки нравственности" (1 час в неделю в 5 классе) Целью программы является развитие представления детей о нормах и правилах поведения и о соответствующих им нравственных качествах личности.
- ✓ Детское объединение «3-D моделирование» (1 час в неделю в 7-9 классах).

Цель программы – приобщение к творчеству через 3D моделирование и конструирование, свободное чтение и передача информации о предметном мире средствами графического языка.

4. Предполагаемые результаты и эффекты внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность через планируемые результаты связана практически со всеми разделами основной образовательной программы основного общего образования.

Первый уровень результатов – приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Второй уровень результатов – формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного социального действия. Достижение всех трех уровней результатов внеурочной деятельности приводит к появлению образовательных эффектов (эффектов воспитания и социализации детей), в частности:

- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;
- формирования у детей социокультурной идентичности: страновой (русской), этнической, культурной, гендерной.

В результате реализации системы работы по данному направлению предполагается получить следующие *общие результаты*:

- ✓ развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- ✓ приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- ✓ формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- ✓ воспитание уважительного отношения к своему селу, школе;
- ✓ получение школьником опыта самостоятельного социального действия;
- ✓ формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;
- ✓ увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- ✓ воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;
- ✓ формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению.

5. План внеурочной деятельности МБОУ «Красноалександровская ООШ» на 2021 -2022 уч. год

Недельный

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Название программы	классы				всего
				6	8	9	
			Количество часов				
Спортивно - оздоровительно е	Спортивная секция	«Спортивные игры»		34	34	34	136
Общеинтеллек туальное	Детское объединение	«Шахматная школа»		34		34	102
	Детское объединение	«Белгородоведение»			34		34
Общекультурно е	Детское объединение	«Основы финансовой грамотности»		34		34	68

	Детское объединение	«Разговор о правильном питании»			34		34
Духовно-нравственное	Детское объединение	«Православная культура»	34	34	34	34	136
Социальное	Детское объединение	«Основы безопасности жизнедеятельности»		34			34
	Детское объединение	"3-D моделирование"			34	34	68
	Детское объединение	"Уроки нравственности"	34				34
Итого			170	170	170	170	680

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Название программы	классы			всего
			6	7	9	
			Количество часов			
Спортивно - оздоровительно е	Спортивная секция	«Спортивные игры»	1	1	1	3
Общеинтеллек туальное	Детское объединение	«Шахматная школа»	1		1	3
	Детское объединение	«Белгородоведение»		1		1
Общекультурно е	Детское объединение	«Основы финансовой грамотности»	1	1		2
	Творческое объединение	«Разговор о правильном питании»	1			1
	Детское объединение	«Разговор о правильном питании»		1		1
Духовно- нравственное	Детское объединение	«Православная культура»	1	1	1	4
Социальное	Детское объединение	«Основы безопасности жизнедеятельности»	1			1
	Детское объединение	"Информатика. Основы программирования"		1	1	3
Итого			5	5	5	15

6. Перечень рабочих программ курсов внеурочной деятельности.

№ п/п	Название рабочей программы	Срок реализации
1.	Рабочая программа внеурочной деятельности «Спортивные игры»	5-9 класс
2.	Рабочая программа внеурочной деятельности «Православная культура»	5-9 класс
3.	Рабочая программа внеурочной деятельности «Шахматная школа»	5-9 класс
4.	Рабочая программа внеурочной деятельности «Основы безопасности жизнедеятельности»	5-7 класс
5.	Рабочая программа внеурочной деятельности «Белгородоведение»	6-9 классы
6.	Рабочая программа «Основы финансовой грамотности»	5-7, 8-9 классы
7.	Рабочая программа «Разговор о правильном питании»	5-9 класс
8.	Рабочая программа "3-d моделирование"	7-9 класс
9.	Рабочая программа "Уроки нравственности"	5-9 класс

7. Условия реализации плана внеурочной деятельности.

Информационное обеспечение внеурочной деятельности.

Научно-методическое обеспечение включает в себя:

- методические рекомендации, научно-методическую литературу, разработки, сценарии, планы-конспекты занятий и т.д.,
- публичный отчет директора школы,
- освещение вопросов внеурочной деятельности на сайте школы,
- мониторинг для родителей обучающихся по данному вопросу.

Ресурсное обеспечение внеурочной деятельности.

Для организации внеурочной деятельности в рамках ФГОС основного общего образования в школе имеются следующие условия: занятия в школе проводятся в одну смену, имеется столовая, в которой будет организовано двухразовое питание, спортивный зал, библиотека, медкабинет, актовый зал, стадион, игровые площадки; аудио и видеоаппаратура, музыкальная техника; необходимый спортивный инвентарь.

Направление внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности, название	Обеспечение		
		Программное (автор программы, название)	Материально-техническое	Кадровое
Физкультурно-спортивное и оздоровительное	Спортивная секция «Спортивные игры»	В.С. Кузнецов Г.А. Колодицкий «Спортивные игры»	Баскетбольные мячи, щиты баскетбольные, стойки, насос с	Учитель физической культуры

			иглой	
Духовно-нравственное	Детское объединение «Православная культура»	Шевченко Л.Л. «Православная культура»	Презентации к занятиям, наглядные материалы, альбом, краски, карандаши, ножницы, клей, видеоматериалы	Учитель православной культуры
Общеинтеллектуальное	Детское объединение «Шахматная школа»	А. А. Тимофеев «Шахматная школа»	Шахматная доска, компьютер, проектор	Учитель физической культуры
	Детское объединение «Белгородоведение»	В. А. Шаповалов «Белгородоведение»	Презентации к занятиям, наглядные материалы, интернет-ресурсы, видеоматериалы	Учитель истории
общекультурное	Детское объединение «Основы финансовой грамотности»	Е. А. Вигдорчик «Основы финансовой грамотности»	презентации, интернет-ресурсы, справочники	Учитель литературы
	Детское объединение «Разговор о правильном питании»	Н. В. Герасименко, Р. А. Тимирбулатов «Разговор о правильном питании»	видеоматериалы, интернет-ресурсы, справочники	Учитель математики
	Детское объединение «Белгородоведение»	В. А. Шаповалов «Белгородоведение»	видеоматериалы, интернет-ресурсы, справочники	Учитель литературы
социальное	Детское объединение «Основы безопасности жизнедеятельности»	Смирнов А.М. «Основы безопасности жизнедеятельности»	Презентации к занятиям, наглядные материалы, интернет-ресурсы, средства оказания первой мед. помощи.	Учитель ОБЖ

	Детское объединение "3-D моделирование"	Яковенко С. Г. "3-D моделирование"	3-D принтер, 3-D ручка, ABC/PLA пластик, РС	Учитель информатик и
	Детское объединение "Уроки нравственности"	Э.П. Козлов «Азбука нравственности»	Презентации к занятиям, наглядные материалы, интернет-ресурсы	Учитель русского языка и литературы

8. Мониторинг эффективности внеурочной деятельности

Контроль результативности и эффективности будет осуществляться путем проведения мониторинговых исследований, диагностики обучающихся, педагогов, родителей.

Целью мониторинговых исследований является создание системы организации, сбора, обработки и распространения информации, отражающей результативность внеурочной деятельности по следующим критериям:

- ✓ рост социальной активности обучающихся;
- ✓ рост мотивации к активной познавательной деятельности;
- ✓ уровень достижения обучающимися таких образовательных результатов, как сформированность коммуникативных и исследовательских компетентностей, креативных и организационных способностей, рефлексивных навыков;
- ✓ качественное изменение в личностном развитии, усвоении гражданских и нравственных норм, духовной культуры, гуманистического основ отношения к окружающему миру (уровень воспитанности);
- ✓ удовлетворенность учащихся и родителей жизнедеятельностью школы.

Объекты мониторинга:

- ✓ оценка востребованности форм проведения занятий;
- ✓ сохранность контингента всех направлений внеурочной деятельности;
- ✓ анкетирование школьников и родителей по итогам года с целью выявления удовлетворённости внеурочной деятельностью;
- ✓ вовлечённость обучающихся во внеурочную деятельность как на базе школы, так и в социуме.

План мониторинга

№ п/п	Объект мониторинга	Направление	Сроки	Результат
-------	--------------------	-------------	-------	-----------

1.	Обучающиеся	Анкетирование «Занятость в кружках, секциях, внеурочной деятельности»	сентябрь	Листы опроса
2.	Родители	Анкетирование «Удовлетворённость родителей образовательной деятельностью школы»	Сентябрь, апрель	Сводная таблица
3.	Обучающиеся	Анкетирование «Мир моих увлечений»	май	Сводная таблица
4.	Родители, обучающиеся	Анкетирование «Выбор форм реализации направлений плана внеурочной деятельности»	май	Сводная информация

9. Ожидаемые результаты реализации плана

В результате реализации плана внеурочной деятельности ожидается:

- ✓ увеличение числа детей, охваченных организованным досугом; воспитание уважительного отношения к родному дому, к школе, городу;
- ✓ воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни; формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
- ✓ развитие социальной культуры и реализация, в конечном счете, основной цели – достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.