

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от «30» 08. 2024 г.

Рассмотрено
на заседании
Управляющего совета
Протокол № 2
от «30» 08. 2024 г.

Утверждаю
Директор МБОУ
«Красноалександровская
ООШ»
Е. А. Хлынов
Приказ № 76
От «30» 08. 2024 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального бюджетного образовательного учреждения
«Красноалександровская основная общеобразовательная школа
Шебекинского района Белгородской области»
для обучающихся 4 класса,
реализующих основную образовательную программу начального общего образования
в соответствии с требованиями ФГОС НОО
(утвержденного приказом № 373 от 06.10.2009 г.)
и ФОП
на 2024-2025 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся и является приложением к основной общеобразовательной программе начального общего образования.

Учебный план образовательной организации, реализующей основную образовательную программу начального общего образования, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Красноалександровская основная общеобразовательная школа Шебекинского района Белгородской области» для обучающихся 4 класса, реализующих ООП НОО в соответствии с требованиями ФГОС НОО (утвержденного приказом № 373 от 06.10.2009 г.), разработан на основании следующих нормативных документов:

- ▶ Конституция Российской Федерации (ст.43);
- ▶ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ.
- ▶ Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- ▶ Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- ▶ СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
- ▶ СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 г.;
- ▶ Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 (с изменениями приказом №1063 от 05.12.2022).
- ▶ Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373 (в редакции приказов от 26.11.2010 г. № 1241, от 22.09.2011 г. № 2357, от 18.12.2012 г. № 1060, от 29.12.2014 г. № 163, от 31.12.2015 г. № 1576, от 11.12.2020 г. № 712);
- ▶ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 31 от 22.01.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»;

► Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников, утвержденный приказом Министерства просвещения России от 21.09.2022 г. № 858;

► Приказ Минпросвещения России № 119 от 21.02.2024 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 г. N 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;

► Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2024 года № 499 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

► Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372;

► Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».

Перечень учебных предметов

Учебный план приведен в соответствие с федеральным учебным планом федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372.

Учебный план начального общего образования состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В связи с тем что в школе в 2024-2025 учебном году осваивать ООП НОО по ФГОС второго поколения будут только 4 класс, учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам только для 4 класса.

Обязательная часть учебного плана начального общего образования для обучающихся 4 класса представлена следующими предметными областями: «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (окружающий мир)», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура», каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена предметами **«Русский язык»**, **«Литературное чтение»**.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена предметами **«Родной язык (русский)»** и **«Литературное чтение на родном языке (русском)»**.

Предметная область «Иностранный язык» представлена предметом **«Иностранный язык (немецкий)»**.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом **«Математика»**.

Предметная область «Обществознание и естествознание» представлена предметом **«Окружающий мир»**.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена предметом **«Основы религиозных культур и светской этики»**.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами **«Изобразительное искусство»** и **«Музыка»**.

Предметная область «Технология» представлена предметом **«Труд (технология)»**.

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом **«Физическая культура»**.

Количество часов на предметы указано в соответствии с федеральными учебными планами федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372.

В соответствии с пунктом 19.3 ФГОС НОО учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливает количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

В предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» изучаются учебные предметы «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)».

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» включает в себя учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики», который представлен в объеме 1 час в неделю в 4-м классе. На основании решения родителей (законных представителей) обучающиеся будут изучать модули «Основы мировых религиозных культур» и «Основы православной культуры».

В 4 классе недельная нагрузка составляет 23 часа (при 5-ти дневной учебной неделе). Продолжительность учебного года – 34 учебных недели, продолжительность уроков – 45 минут.

Годовой учебный план для обучающихся 4 класса
МБОУ «Красноалександровская основная общеобразовательная школа
Шебекинского района Белгородской области»
на 2024-2025 учебный год

<i>Предметные области</i>	<i>Учебные предметы</i>	4 класс
<i>Обязательная часть</i>		
<i>Русский язык и литературное чтение</i>	Русский язык	170
	Литературное чтение	102
<i>Родной язык и литературное чтение на родном языке</i>	Родной язык (русский)	17
	Литературное чтение на родном языке (русском)	17
<i>Иностранный язык</i>	Иностранный язык (немецкий)	68
<i>Математика и информатика</i>	Математика	136
<i>Обществознание и естествознание (окружающий мир)</i>	Окружающий мир	68
<i>Основы религиозных культур и светской этики</i>	Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры.	34
<i>Искусство</i>	Музыка	34
	Изобразительное искусство	34
<i>Технология</i>	Труд (технология)	34
<i>Физическая культура</i>	Физическая культура	68
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка(5-ти дневная неделя)</i>		782

Недельный учебный план для обучающихся 4 класса
МБОУ «Красноалександровская основная общеобразовательная школа
Шебекинского района Белгородской области»
на 2024-2025 учебный год

<i>Предметные области</i>	<i>Учебные предметы</i>	4 класс
<i>Обязательная часть</i>		
<i>Русский язык и литературное чтение</i>	Русский язык	5
	Литературное чтение	3
<i>Родной язык и литературное чтение на родном языке</i>	Родной язык (русский)	0,5
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,5
<i>Иностранный язык</i>	Иностранный язык (немецкий)	2
<i>Математика и информатика</i>	Математика	4
<i>Обществознание и естествознание (окружающий мир)</i>	Окружающий мир	2
<i>Основы религиозных культур и светской этики</i>	Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры.	1
<i>Искусство</i>	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
<i>Технология</i>	Труд (технология)	1
<i>Физическая культура</i>	Физическая культура	2
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка(5-ти дневная неделя)</i>		23

Последовательность и распределение по периодам обучения

Учебный план для обучающихся 4 класса муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Красноалександровская основная общеобразовательная школа Шебекинского района Белгородской области», реализующего образовательную программу начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО, акцентирован на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных особенностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

В начальной школе обучение ведется по учебно-методическому комплексу «Школа России». Учебный план для 4 класса ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения программ начального образования.

Русский язык изучается в объеме 5-ти часов в неделю (4 часа за счет обязательной части, 1 час за счет части формируемой участниками образовательных отношений).

Изучение русского языка направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку.

Русский язык обеспечивает формирование познавательных, коммуникативных и регулятивных учебных действий. Работа с текстом открывает возможности для формирования логических действий анализа, сравнения, установления причинно-следственных связей.

Изучение русского языка создаёт условия для формирования «языкового чутья» как результата ориентировки ребёнка в грамматической и синтаксической структуре родного языка и обеспечивает успешное развитие адекватных возрасту форм и функций речи, включая обобщающую и планирующую функции.

Литературное чтение изучается за счет часов обязательной части в объеме 3 часов в неделю в 4 классе.

Изучение литературного чтения ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Учебный предмет «Литературное чтение» обеспечивает формирование следующих универсальных учебных действий: смыслообразования через прослеживание судьбы героя и ориентацию учащегося в системе личностных смыслов; самоопределения и самопознания на основе сравнения образа «Я» с героями литературных произведений посредством эмоционально-действенной идентификации; основ гражданской идентичности путём знакомства с героическим историческим прошлым своего народа и своей страны и переживания гордости и эмоциональной сопричастности подвигам и достижениям её граждан; эстетических ценностей и на их основе эстетических критериев.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена предметами **«Родной язык (русский)»** и **«Литературное чтение на родном языке (русском)»**. Изучение учебного предмета **«Родной язык (русский)»** осуществляется в объеме 0,5 часа в 4 классе и направлено на формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. **«Литературное чтение на родном языке (русском)»** изучается в объеме 0,5 часа в 4 классе и призвано развивать диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке, речевые умения, навыки чтения, восприятия произведения. Данная предметная область реализуется с учётом интересов и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) на основании результатов школьного мониторинга.

В связи с расширением функции иностранного языка в современном мире и для формирования у школьника межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, в учебный план 4 класса введен предмет **«Иностранный язык (немецкий)»** в объеме 2 часов в неделю за счет часов обязательной части учебного плана.

Математика изучается за счет часов обязательной части в объеме 4 часов в неделю в 4 классе.

Изучение математики направлено на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

На уровне начального общего образования предмет «Математика» является основой развития у обучающихся познавательных действий, в первую очередь логических и алгоритмических, включая знаково-символические, а также планирование (последовательности действий по решению задач), систематизацию и структурирование знаний, моделирование, дифференциацию существенных и несущественных условий, аксиоматику, формирование элементов системного мышления.

Изучение некоторых вопросов курса математики в адаптационный период проходит не только на уроках в классе, но и уроках - играх в игровой комнате и уроках - экскурсиях. Один урок математики каждую неделю проводится на воздухе.

Окружающий мир изучается за счет часов обязательной части в объеме 2 часов в неделю в 3-4 классах.

Его изучение направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему селу, своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание должно быть уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. основам безопасности жизнедеятельности.

В сфере личностных универсальных действий изучение предмета «Окружающий мир» обеспечивает формирование когнитивного, эмоционально-ценностного и деятельностного компонентов гражданской российской идентичности: умения различать государственную символику Российской Федерации и Белгородской области, описывать

достопримечательности столицы и родного края, находить на карте Российскую Федерацию, Москву — столицу России, Белгородскую область, Шебекинский район. Изучение предмета «Окружающий мир» способствует формированию общепознавательных универсальных учебных действий: овладению начальными формами исследовательской деятельности, включая умения поиска и работы с информацией.

В адаптационный период кроме экскурсий и целевых прогулок на уроках окружающего мира изучение части материала осуществляется в форме подвижных игр и игр - театрализаций, которые проводятся в классной комнате, рекреации, спортивном зале, в хорошую погоду – на пришкольном участке.

Учебный предмет **«Основы религиозных культур и светской этики»** изучается за счет часов обязательной части в объеме 1 час в 4 классе.

Целью учебного предмета ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

В рамках изучения учебного предмета «Основ религиозных культур и светской этики» в 4 классе по выбору родителей (законных представителей) обучающихся будет изучаться модуль «Основы православной культуры».

Изобразительное искусство изучается за счет часов обязательной части в объеме 1 часа в неделю. **Музыка** изучается за счет часов обязательной части в объеме 1 часа в неделю.

Изучение предметов эстетического цикла (ИЗО и музыка) направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру

Развивающий потенциал этих предметов связан с формированием личностных, познавательных, регулятивных учебных действий.

Моделирующий характер изобразительной деятельности создаёт условия для формирования общеучебных действий, замещения и моделирования в продуктивной деятельности учащихся явлений и объектов природного и социокультурного мира. Такое моделирование является основой развития познания ребёнком мира и способствует формированию логических операций сравнения, установления тождества и различий, аналогий, причинно-следственных связей и отношений.

На уроках музыки используются следующие образно - игровые приемы: пластическое интонирование, музыкально - ритмические движения, свободное дирижирование, игра на элементарных музыкальных инструментах, разыгрывание и инсценировки стихов и музыки и др.

Труд (технология) изучается за счет часов обязательной части в объеме 1 часа в неделю.

Данный предмет формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, позволяющую реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.

Специфика этого предмета и его значимость для формирования универсальных учебных действий обусловлена: ключевой ролью предметно-преобразовательной деятельности как основы формирования системы универсальных учебных действий; значением универсальных учебных действий моделирования и планирования, которые являются непосредственным предметом усвоения в ходе выполнения различных заданий по курсу.

На изучение учебного предмета **«Физическая культура»** учебным планом предусмотрено 2 часа. Для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся в план внеурочной деятельности в спортивно-оздоровительное направление включены занятия (по 1 часу в каждом классе), обеспечивающие двигательную активность детей.

Занятия по физической культуре направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика. Этот предмет обеспечивает формирование личностных универсальных действий: основ общекультурной и российской гражданской идентичности как чувства гордости за достижения в мировом и отечественном спорте; освоение моральных норм помощи тем, кто в ней нуждается, готовности принять на себя ответственность; развитие мотивации достижения и готовности к преодолению трудностей и умения мобилизовать свои личностные и физические ресурсы, стрессоустойчивости; освоение правил здорового и безопасного образа жизни.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация – установление уровня освоения основной образовательной программы общего образования соответствующего уровня, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, модуля образовательной программы.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в формах, определенных учебным планом.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в 4 классе в конце каждого учебного периода (четверть, год) по каждому изучаемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю), предусмотренных учебным планом.

Промежуточная аттестация в 4 классе проводится по учебным периодам (за четверть) на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ.

Годовая промежуточная аттестация по каждому учебному предмету, курсу, модулю, предусмотренных учебным планом образовательной программы, проводится на основе четвертных отметок и определяется как среднее арифметическое четвертных отметок, и выставляется целыми числами в соответствии с правилами математического округления.