

Рассмотрено
на заседании педагогического
совета
Протокол №5 от 28.03.2023 г.



Утверждаю
Директор школы
Е. А. Хлынов
Приказ № 29 от 31.03.2023 г.

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Красноалександровская основная
общеобразовательная школа Шебекинского
района Белгородской области»
за 2022 год**

Содержание

№ п/п	Название раздела	Страницы
1	Общие сведения об образовательной деятельности	3
2	Оценка системы управления школой	3
3	Оценка образовательной деятельности	6
4	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	12
5	Оценка организации учебного процесса школы	17
6	Оценка востребованности выпускников школы	18
7	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	18
8	Оценка качества кадрового обеспечения	19
9	Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы	21
10	Анализ показателей деятельности МБОУ «Красноалександровская основная общеобразовательная школа Шебекинского района Белгородской области»	24

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Красноалександровская основная общеобразовательная школа Шебекинского района Белгородской области» (МБОУ «Красноалександровская ООШ»)
Руководитель	Хлынов Евгений Алидович
Адрес организации	309283, Белгородская область, Шебекинский район, с. Александровка, ул. Степная
Телефон, факс	8 (47248) 6-55-53
Адрес электронной почты	rafina21@bkl.ru
Учредитель	Шебекинский городской округ Белгородской области
Дата создания	1918 год
Лицензия	от 17.12.2014 31ЛО01-0001036 выдана департаментом образования Белгородской области, срок действия - бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	от 07.03.2014 № 3698, серия 31А01 № 0000262; срок действия: до 07 марта 2026 года

Основным видом деятельности МБОУ «Красноалександровская ООШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;

Школа расположена в сельской местности, в центральной части с. Александровка. Большинство обучающихся проживает в данном селе и в с. Александровка.

II. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ШКОЛОЙ

Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения и подотчетен в своей деятельности Учредителю. К компетенции директора относятся вопросы осуществления руководства деятельностью Учреждения. Несет ответственность за руководство образовательной, воспитательной и организационно-хозяйственной

	деятельностью Учреждения.
Управляющий совет	<p>Создается в Учреждении с целью содействия реализации прав и интересов всех участников образовательных отношений (обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, иных работников Учреждения) на участие в управлении учреждением сроком на 2 года.</p> <p>Рассмотренные вопросы в 2021 году:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рассмотрение стимулирующей части ФОТ работникам МБОУ «Красноалександровская ООШ» в 2021 – 2022 учебном году. - Рассмотрение локальных актов школы, - Внесении изменений в ООП НОО, ООС, СОС, ДОО. - Утверждение ООП НОО, ООП ООС, в соответствии с ФГОС 2021 - Об организации горячего питания обучающихся школы в январе- мае 2022 г. - Об организации ремонтных работ в летний период 2022 года. - Отчет о поступлении и расходовании финансовых средств за 2022 год - Отчет о выполнении муниципального задания за 2022 год
Педагогический совет	<p>Коллегиальный орган, объединяющий всех педагогических работников Учреждения, действующий с целью развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства педагогических работников.</p> <p>Рассмотренные вопросы в 2022 году:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выступления по теме: «Выявление и реабилитация детей «группы риска» и семей, находящихся в социально опасном положении», «Профилактика экстремизма и терроризма в современной школе», «Технологические основы формирования функциональной грамотности обучающихся», «О предупреждении детского дорожно-транспортного травматизма», «Особенности поведения различных возрастных групп учащихся»; - анализ реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования; - планирование учебно-воспитательной работы; - результативность входного, рубежного и итогового контроля; - итоги внутришкольного контроля; - анализ успеваемости учащихся по четвертям; - рассмотрение нормативно-правовых документов ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования;

	<ul style="list-style-type: none"> - рассмотрение результатов проведения итогового собеседования по русскому языку в 9 классе; - рассмотрение отчета о результатах самообследования; - о переводе обучающихся 1-3, 5-8 кл. в следующий класс; - итоги защиты индивидуальных итоговых проектов учащихся 9 класса; - итоги промежуточной аттестации обучающихся 1-8 классов; - об освоении обучающимися 4 класса ООП НОО и переводе для получения ООО; - о выборе обучающихся и их родителей (законных представителей) предметов и курсов учебного плана, внеурочной деятельности за счет часов учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений; - о выборе обучающихся и их родителей (законных представителей) курсов внеурочной деятельности; - о рассмотрении перечня учебников, используемых в 2022-2023 уч. году; - об уплотнении программного материала; - допуске обучающихся 9 класса к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и среднего общего образования; - об итогах написания комплексных работ учащимися 1-9 классов; - об итогах освоения программ курсов внеурочной деятельности; - о результатах прохождения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования; - об освоении учащимися 9 класса ООП ООО и выдаче аттестатов; - рассмотрение учебных планов и планов внеурочной деятельности НОО, ООО; - рассмотрение изменений, вносимых в образовательные программы НОО и ООО; - рассмотрение ООП НОО, ООП ООО, реализующих ФГОС-21; - рассмотрение локальных актов школы; - особенности идеологической воспитательной работы с обучающимися.
<p>Общее собрание работников</p>	<p>Высший коллегиальный орган управления школой, деятельность которого регламентируется уставом.</p> <p>Рассмотренные вопросы в 2022 году:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Состояние охраны труда за 2021- 2022 учебный год;

	<ul style="list-style-type: none"> - Обеспечение охраны труда за 2021-2022 учебный год; - Подготовка к косметическому ремонту школы; - Рассмотрение локальных актов школы.
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано одно школьное методическое объединение - классных руководителей.

Также в школе функционирует рабочая группа по формированию функциональной грамотности учащихся.

В целях учета мнения обучающихся в школе действуют Совет обучающихся.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1, 2–4 классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения), 5 и 6–9 классов – на пятилетний нормативный срок освоения

основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	2
Основная образовательная программа начального общего по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 образования	8
Основная образовательная программа основного общего по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 образования	1
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	9

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 20 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897.

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2021-2022 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287. МБОУ «Красноалександровская ООШ» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности.

С 1 сентября 2022 года МБОУ «Красноалександровская ООШ» приступила к реализации ФГОС начального общего образования и основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 5 классе. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.06.2022 (протокол № 7) основную образовательную программу начального общего образования и основную образовательную программу основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Применение ЭОР и ЦОР

Во втором полугодии 2022 года была организована работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Учителя школы приняли участие в обучающих семинарах для педагогов, проводимых разработчиками данной платформы. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

МБОУ «Красноалександровская ООШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Все рабочие программы по внеурочной деятельности размещены на официальном сайте школы.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное.

Формы организации внеурочной деятельности включают: спортивные секции, творческие объединения, детские объединения.

При этом продолжительность занятий составляла 35 мин.

В первой и второй четверти 2022–2023 учебного года занятия по внеурочной деятельности проводились в дистанционной форме, в связи с сложившейся оперативной обстановкой в Белгородской области, связанной с проведением СВО.

Вывод: выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений учебный план по внеурочной деятельности выполнен в полном объеме.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует

требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» во 2–9-х классах: фактически проведены в соответствии с расписанием; темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения; формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

При проведении внеурочных занятий затруднений не выявлено. В связи с сложившейся оперативной обстановкой в Белгородской области, связанной с проведением СВО, все мероприятия в 2022 году проводились в дистанционной форме.

Вывод: выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений учебный план по внеурочной деятельности выполнен в полном объеме.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Воспитательная работа

Воспитательная работа 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

Инвариантными модули:

- «Классное руководство и наставничество»,
- «Школьный урок»,
- «Курсы внеурочной деятельности»,
- «Работа с родителями»,
- «Самоуправление»,
- «Профориентация».

Вариативными модулями:

- «Ключевые общешкольные дела»,
- «Школа – территория здоровья»;

- «Моя Родина».
- «Детские школьные объединения»
- «Организация предметно-эстетической среды»

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: коллективные школьные дела, акции, олимпиады, беседы, флешмобы, тематические классные часы; участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов; индивидуальные беседы с родителями; родительские собрания.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «Красноалександровская ООШ» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Гражданско-патриотический», который направлен на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

Анализ планов воспитательной работы 1-9-х классов показал следующие результаты:

планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся; в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; исследовательские работы; встречи с участниками локальных войн, тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками школы; кружковую и досуговую деятельность.

На начало 2022-2023 учебного года в школе сформировано 5 классов комплектов. Воспитательная работа в школе осуществляется по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания.

В рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного

отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

С первого сентября 2022 года в школе запланировано реализовать сразу несколько патриотических нововведений. Каждый понедельник школа начинает с торжественной церемонии поднятия флага и исполнения государственного гимна. Данная инициатива была поддержана правительством Российской Федерации и одобрена президентом Владимиром Владимировичем Путиным.

Право поднятия флага предоставляется лучшим ученикам нашей школы, проявивших себя в разных видах образовательной, творческой и спортивной деятельности. (согласно методическим рекомендациям Министерства Просвещения России от 15.04.2022 г. № СК-295/06).

Эффективность воспитательной работы школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2022 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

В связи с сложившейся оперативной обстановкой в Белгородской области, связанной с проведением СВО, все мероприятия в 2022 году проводились в дистанционной форме.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «Красноалександровская ООШ» в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Так, Школа:

- закуплены бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные в количестве 8 штук, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски одноразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработаны графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- проведены инструктажи с работниками и обучающимися по профилактике коронавируса.
- Обеспечены антисептическими средствами на входе в здание, пищеблоке, туалетных комнатах;
- Школа обеспечена дезинфицирующими средствами для уборки помещений и обработки рук;
- Организовано ведение учета всех сотрудников с выявленными симптомами простудных заболеваний;
- Обеспечена ежедневная обработка игрушек и игрового оборудования с применением дезинфицирующих средств;
-

IV. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021-2022 учебного года.

Таблица 3. Статистика показателей за 2020-2021, 2021–2022 уч. годы

№ п/п	Параметры статистики	2020/2021 уч. год	2021/2022 уч. год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	21	20
	– начальная школа	10	10
	– основная школа	11	10
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:		
	– начальная школа	-	-
	– основная школа	-	-
3	Не получили аттестата:	-	-
	– об основном общем образовании	-	-
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:		
	– в основной школе	1	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом сокращается количество учащихся школы.

В Школе присутствует профильное обучение. Углубленного обучения нет.

Обучающихся с ОВЗ в 2022 году в школе не было.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 4. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году.

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Из них н/а	
										Количество	%
2	4	4	100	2	50	0	0	0	0	0	0

3	2	2	100	2	100	0	0	0	0	0	0
4	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	7	7	100	4	57,1	1	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «качество» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 3,2% (в 2021 был 60,3 %), процент учащихся, окончивших на «5» остался на том же уровне (в 2021 г. был 0 %).

Таблица 5. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего		Из них н/а	
								Количество	%	Количество	%
5	2	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0
6	3	3	100	2	66,6	0	0	0	0	0	0
8	3	3	100	1	33,3	0	0	0	0	0	0
9	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0
Итого	10	10	100	7	40	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качество» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 6,6 процента (в 2021 был 46,6%).

Результаты промежуточной аттестации

Согласно Положения о форме, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих основные образовательные программы общего образования в соответствии с ФГОС и плану

внутришкольного контроля с 26 по 31 мая 2022 года была проведена промежуточная аттестация в 1-8 классах, с целью определения уровня освоения образовательных программ за 2021-2022 учебный год.

Таблица 7. Результаты промежуточной аттестации по образовательным программам:

С аттестационной работой справились все обучающиеся. Наилучший результат при выполнении работ показали обучающиеся 2, 3 классов по литературному чтению (уч. Ерхина Н. А., Шершнева Т. А.).

Наиболее низкие результаты при выполнении работ показали учащиеся 4 класса по математике и русскому языку (учитель Ерохина Н. А.), 5 класса по русскому языку (уч. Макаренко О. П.), по математике в 5 классе (уч. Курлыкина Т. И.).

Результаты ГИА

В 2022 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

Таблица 6. Общая численность выпускников 2021–2022 учебного года

	9 класс
Общее количество выпускников	2
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	4
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	2
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	2

ГИА в 9 классе

В девятом классе обучалось 2 человека. Все обучающиеся были допущены к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (по итоговому собеседованию все учащиеся получили «зачет»). В 2021-2022 уч. году девятиклассники сдавали два обязательных экзамена в форме ОГЭ (русский язык и математика) и два предмета по выбору (обществознание, биология).

Таблица 7. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников девятого класса в форме ОГЭ

Предметы	Кол-	Результаты	%	%	Сред	Сред	Учитель
----------	------	------------	---	---	------	------	---------

	во сдавав ших	5	4	3	2	успе в.	кач. зн.	балл	оцен ка	
Русский язык	2	0	1	1	0	100	50	19,5	3,5	Хлынов Е.А.
Математика	2	0	1	1	0	100	50	8,5	3,5	Курлыкина Т. И.
Обществознани е	2	0	1	1	0	100	50	18,5	3,5	Бухалина г. Д.
Биология	2	0	1	1	0	100	50	14,3	3,5	Люлина Л.И.

Проанализировав результаты государственной итоговой аттестации в 9 классе, можно сделать вывод:

- подтвердили свою отметку обе обучающихся 9 класса.

Таким образом по итогам прохождения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования можно сделать вывод, что в основной период государственной итоговой аттестации из 2 учащихся 9 класса 2 человека успешно справились с государственной итоговой аттестацией по обязательным предметам и предметам по выбору.

Таблица 8. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования

Критерии	2019–2020		2020–2021		2021-2022	
	Кол- во	%	Ко л- во	%	Кол-во	%
Количество 9-х классов всего	1	100	1	100	1	100
Количество выпускников 9-х классов всего	2	100	5	100	2	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	1	20	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	0	0	3	60	1	50
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	2	100	5	100	2	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию в режиме ГВЭ	0	0	0	0	0	0

В 2021–2022 учебном году все выпускники 9 класса получили аттестаты об основном общем образовании (1 учащаяся получила аттестат в сентябре 2022 г.).

Результаты всероссийских проверочных работ

В соответствии с приказом Рособнадзора от 16.08.2022 № 1139 "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», приказом Министерства образования Белгородской области от 15.02.2022 г. № 561 «О проведении всероссийских проверочных работ в образовательных организациях Белгородской области в 2022 году», 28 марта 2022 года была проведена всероссийская проверочная работа по русскому языку в 4 классе.

В работе принял участие 1 учеников из 4 класса (100 %).

Таблица 9. Итоги написания ВПР обучающихся 4 класса:

Клас с	Предмет	Успев аемост ь	Качест во знани й	Средни й первич ный балл	Максима льный первичн ый балл	Ниже отмет ки по журн алу	Подт верди ли отмет ку по журн алу	Выш е отмет ки по журн алу
11	Русский язык	100 %	0 %	14	33	0%	100%	0

Вывод: подтвердили свои отметки – 100 % обучающихся, понизили отметки – 0 % обучающихся.

На основании письма Рособнадзора от 22.03.2022 г. № 01-28/08-01 «О переносе сроков проведения ВПР в общеобразовательных организациях в 2022 году», ВПР в 4-8 классах были перенесены на осень 2022 г. В осенний период ВПР в 5-9 классах не проводилось в связи с дистанционным обучением в школе, связанным с оперативной обстановкой в Белгородской области во время проведения СВО.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся школы в олимпиадах и конкурсах муниципального и школьного уровней.

В 2022-2023 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. с 19 сентября по 27 октября 2022 года в МБОУ «Красноалександровская ООШ» на основании приказа МКУ «УО Шебекинского городского округа» № 1060 от 25.08.2022 г. «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 уч. году» и приказа МБОУ «Красноалександровская ООШ» № 98 от 05.09.2022 г. «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году» среди учащихся 4-9 классов были проведены олимпиады по следующим предметам: литературе, русскому языку, ОБЖ, математике, история, обществознанию, физической культуре, географии, , технологии,

биологии,. На олимпиады по экономике, экологии, праву, английскому, французскому, испанскому, итальянскому, китайскому языках, физике, информатике, немецкому языку, астрономии, искусству (МХК), химии учащимися не было подано заявок.

В 2022-2023 учебном году наблюдается уменьшение количества участников на 15 % (в наибольшее количество участников олимпиады наблюдается по предметам: русский язык, литература, математика, физическая культура,. Очень низкий показатель участия по таким предметам, как история и химия.

Наибольшую активность при участии в олимпиаде показали учащиеся 7 класса.

Наименьшую активность при участии в олимпиаде показали учащиеся 4, 9 классов.

К сожалению, в этом году не зафиксировано победителей и призеров.

Согласно квоте на муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников учащиеся школы участие принимать не будут.

По результатам участия в конкурсах в первом полугодии учащиеся заняли достаточное количество призовых мест.

Из анализа результативности участия в конкурсах можно сделать вывод, что наибольшее количество мест заняли следующие учащиеся: Литвинов Н. (6 кл.), Рождественская П. (6 кл.), Остапенко Е. (9 кл.). Наибольшее количество мест учащиеся занимают под руководством Бухалиной Г. Д.

V. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ШКОЛЫ

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 недели, 2–8 классы – 34 недели, 9 и 11 класс – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Таблица 10. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none">• 35 минут (сентябрь–декабрь);• 40 минут (январь–май)	5	33
2–9, 11	1	45	5	34

Занятия внеурочной деятельности проводятся по расписанию через 30 минут после

окончания уроков.

VI. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 11. Востребованность учеников

Год выпуска	Основная школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2020	2	0	0	2
2021	5	0	1	5
2022	2	0	0	2

VII. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Красноалександровская ООШ» в 2022 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2021/22 и 2022/23 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Красноалександровская ООШ» являются:

- качество образовательных результатов обучающихся;
- качество реализации образовательной деятельности;
- качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;

- участие и результативность в школьных, муниципальных, региональных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: входной, итоговый и рубежный контроль, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся, всероссийские проверочные работы, внешние независимые диагностики.

Объектами оценки качество реализации образовательной деятельности являются:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС);
- дополнительные образовательные программы;
 - реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС);
- качество уроков, занятий и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворенность обучающихся и родителей уроками и условиями в образовательной организации.

Объектами оценки качества условий образовательной деятельности являются:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебнометодическое обеспечение);
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и общественное питание;
- психологический климат в образовательной организации;
- использование социальной сферы своего района;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);
- общественно-государственное управление (управляющий совет, педагогический совет, ученическое самоуправление);
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития образовательной организации).

ВШК подчинен ВСОКО и осуществляется в пределах направлений ВСОКО. ВШК конкретизирует и поэтапно отслеживает реализацию содержания ВСОКО.

Внутришкольный контроль проводится в течение всего учебного года в соответствии с планом ВШК.

VIII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В педагогическом коллективе школы есть все необходимые специалисты: учителя-предметники, социальный педагог, библиотекарь, педагог-психолог, педагоги дополнительного образования. Школа укомплектована педагогическими, руководящими и иными работниками. Уровень квалификации педагогических работников школы соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

Обучение и воспитание детей осуществляется 8 учителями. Из них имеют:

Образование:

высшее – 6 человек,
среднее специальное – 2 человека

Таблица 12. Категории:

категории	Кол-во учителей
Первая	2
Соответствие занимаемой должности	6
Без категории	0

Таблица 13. Педагогический стаж:

Стаж	Кол-во человек
менее 2 лет	0
2 – 4	0
5 – 10	2
11 – 20	1
20-30	2
Свыше 30	5

Количество учителей по предметам:

Математика – 1 чел.
Русский язык – 2 чел.
Химия, биология – 1 чел.
История, обществознание – 1 чел.
Физическая культура – 1 чел.
Начальные классы - 2 чел..

Кадровые условия реализации образовательной программы обеспечивают необходимое качество и постоянное совершенствование профессиональной деятельности педагогов МБОУ «Красноалександровская ООШ». В школе создана система непрерывного, профессионального развития педагогических работников. Регулярно учителя школы (1 раз в 3 года) проходят курсы повышения квалификации по учебным предметам ими преподаваемым. Так в 2022 году курсы повышения квалификации прошли 8 учителей школы (100 %).

С целью установления степени готовности педагогов к переходу и работе по обновленным ФГОС 2021 г. был проведен мониторинг. В мониторинговом исследовании приняли участие 8 педагогов школы, которые осуществляют образовательный процесс по ООП ООО в соответствии с ФГОС-21. Из 8 педагогов 100 % прошли курсы повышения квалификации по обновленным стандартам на тему «Введение обновленных ФГОС: нормативные документы, содержание, результат» (16 ч).

Было проведено анкетирование среди педагогов.

Анкета № 1 «Затруднения в работе по ФГОС»

Педагоги, принимавшие участие в анкетировании испытывают затруднения в следующих элементах педагогической деятельности:

- реализации и преподавание межпредметных программ в части формирования ИКТ-компетентности (12,5 %);
- проведение практических работ с использованием современного (в том числе интерактивного) оборудования (25 %).

Анкета № 2 «Выявление основных затруднений педагогов школы в вопросах введения

новых ФГОС»

При ответе на вопрос: «Какие еще профессиональные затруднения при введении ФГОС-2021 можете назвать?» были даны следующие ответы: изучение инновационных образовательных технологий и внедрение их в практику урока, обеспечение мотивации учащихся, овладение методологией организации самостоятельной творческой деятельности обучающихся, владение современными информационными технологиями.

При ответе на вопрос: «Ваши действия по эффективному введению новых ФГОС-2021» были даны следующие ответы: изучение передовых практик педагогов, повышение квалификации, самообразование, повышение педагогических компетенций, использование современных педагогических технологий, проведение методического самоанализа по итогам уроков.

В 2022 году активность учителей в профессиональных конкурсах повысилась. Участие в профессиональных конкурсах регионального и муниципального уровней педагоги не принимали, что свидетельствует о недостаточной управленческой команды.

VIII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Таблица 14.

№ п/п	Наименование показателя									
1	Общая площадь земельного участка, на котором расположено образовательное учреждение - (м ²)	18797 м.кв								
2	Общая площадь всех зданий образовательного учреждения - (м ²)	1								
3	Наименование зданий и сооружений, входящих в учреждение: Для каждого здания и сооружения указать: а) год постройки; б) проектная мощность -(уч. мест); в) общее количество мест в соответствии с лицензионными показателями - (уч. мест); г) площадь - (м ²); г) этажность -(кол-во)	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Нежилое Здание школы</th> <th>Нежилое здание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1982 г. 196мест</td> <td>1999г 18</td> </tr> <tr> <td>0 мест 1685 м.кв</td> <td>18 125</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>	Нежилое Здание школы	Нежилое здание	1982 г. 196мест	1999г 18	0 мест 1685 м.кв	18 125	2	1
Нежилое Здание школы	Нежилое здание									
1982 г. 196мест	1999г 18									
0 мест 1685 м.кв	18 125									
2	1									
4	Общее количество обучающихся - (чел.)	20								
5	Учреждение имеет или нет:									
5.1	спортивный зал - (м ²) размеры	180 м.кв								
5.2	Спортивное ядро (открытая спортивная площадка) – (м ²) в том числе: а) футбольная площадка - (да/м ² , или нет); б) баскетбольная площадка - (да/м ² , или нет); в) волейбольная площадка - (да/м ² , или нет); г) площадки для прыжков в длину/в высоту - (да или нет) и т.д.	<table border="1"> <tbody> <tr> <td>(2400м.кв)</td> </tr> <tr> <td>Да – 2364 м.кв</td> </tr> <tr> <td>Нет</td> </tr> <tr> <td>нет</td> </tr> <tr> <td>Да - 36 м.кв</td> </tr> </tbody> </table>	(2400м.кв)	Да – 2364 м.кв	Нет	нет	Да - 36 м.кв			
(2400м.кв)										
Да – 2364 м.кв										
Нет										
нет										
Да - 36 м.кв										
5.3	Здание плавательного бассейна – (м ²)	-								

	Размеры бассейна - (длина -ширина)	-
5.4	актовый зал – (м ² / мест)	83 м.кв – 50 мест
5.5	учебно-опытный земельный участок -(га)	0,05 га
5.6	подсобное сельское хозяйство, направление деятельности - (га)	-
6	Имеет ли учреждение, столовую или буфет – (м ² /кол. мест)	128 м.кв /50 мест
7	Здания ОУ, требующие комплексного капитального ремонта – (наименование зданий, м ²)	МБОУ «Красноалександровская ООШ» - 1685 м.кв
8	Дата проведения последнего комплексного капитального ремонта - (наименование зданий)	-
9	Здания, имеющие водопровод - (наименование зданий)	Здание школы
10	Количество зданий, отапливаемых посредством: а) центрального отопления б) собственной котельной в) котельной на бытовых котлах	1 - -
11	Здания, имеющие канализацию - (наименование зданий)	Здание школы
12	Наличие паспорта благоустройства - (да или нет)	да
13	Наличие медицинского кабинета -(да, м ² или нет)	нет
14	Наличие медицинского пункта -(да, м ² или нет) : - наименование кабинетов и их площади – (наимен., м ²)	нет
15	Перечень автотранспортных средств (АТС), предназначенных для подвоза учащихся в школы и обратно - (марка/ номерной знак/ год выпуска/ количество пассажирских мест/место парковки)	нет
16	Перечень АТС, предназначенных для хозяйственных нужд - (марка/номерной знак/год выпуска/место парковки)	нет
17	Наличие паспорта образовательного учреждения по безопасности дорожного движения (БДД) – (да или нет)	да
18	Обеспеченность персонала образовательного учреждения носилками для эвакуации маломобильных групп учащихся – (да или нет)	нет
19	Оснащенность образовательного учреждения средствами индивидуальной защиты органов дыхания (Противогазы, ГДЗК) - (в % от общего количества сотрудников и учащихся)	100%
20	Наличие пожарных гидрантов, водоемов - (ед)	2 водоема на балансе поселения
21	Удаление образовательного учреждения от ближайшего пожарного подразделения - (км)	51
22	Наличие пожарных кранов и рукавов - (да, кол. или нет)	нет
23	Количество огнетушителей – (ед.)	15
24	Наличие пожарной декларации - (да или нет)	да
25	Наличие пожарной сигнализации (АПС) - (да или нет)	да
26	Вывод сигнала АПС на пульт ЕСС-01 пожарной охраны – (да или нет)	да
27	Наличие системы оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре - (да или нет)	да
28	Оснащенность молниезащитой - (да или нет)	да

29	Оснащенность автоматической системой дымоудаления - (да или нет)	нет
30	Наличие паспорта комплексной безопасности - (да или нет)	да
31	Наличие системы аварийного освещения – (да или нет)	Нет
32	Наличие исправной системы видеонаблюдения (СВН) - (да или нет)	Да
33	Количество видеокамер (на территории /внутри здания)	3 в здании, 8-уличные
34	Наличие исправной кнопки экстренного вызова полиции (КЭВП) - (да или нет)	Да
35	Наличие телефонной проводной (стационарной) связи - (да или нет), (кол-во абонентских номеров)	да (6-55-53)
36	Наличие ограждения территории ОУ по всему периметру - (да исправно), (да не исправно), (отсутствует)	Да, исправно
37	Наличие наружного освещения: - территории - (да или нет); - периметра ограждения – (да или нет).	Да нет
38	Охрана образовательного учреждения специалистами (людьми) из: а) частное охранное предприятие (ЧОП) - (чел.); б) ФГУП «Охрана» - (чел.); в) вневедомственная охрана (ОВО при УВД) - (чел.); г) штатные сторожа - (чел.); д) другие виды охраны - (чел.); е) физическая охрана отсутствует – (да или нет) .	- - - - 2 -
39	Наличие паспорта антитеррористической защищенности ОУ – (да или нет)	Да
40	Наличие системы контроля доступа - (да или нет)	нет
41	Наличие технических средств охраны (звонок, домофон, турникет, видеодомофон, датчики движения и т. п.) - (да или нет)	Да, звонок, металлорамка

Таблица 15. Количество учебных и служебных кабинетов:

Наименование	количество
Начальные классы	2
Русского языка и литературы	1
Математики	1
Информатики	1
Биологии	1
Технология	1
Истории	1
Мастерские	1
Спортивный зал	1
Спортивная площадка	1
Актальный зал	1
Столовая	1
Библиотека	1
Учебно-опытный участок	1

Таблица 16. Наличие технических средств обучения:

Наименование	Количество
компьютеры	14
модем	1
сканер	1
лазерный принтер	5
проектор	6

Таблица 17. Сведения о количестве учебников и учебных пособий

Наименование	Количество
Учебники и учебные пособия	1874
Художественная литература, брошюры, журналы	3432

**АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБОУ «Красноалександровская основная общеобразовательная школа
Шебекинского района Белгородской области»**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Таблица 18.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	20
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	10
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	10
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	8 (40%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	21,5
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	11,25
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	0

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	16(80%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	11 (55 %)
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей	человек (процент)	0 (0%)

численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	8
– с высшим образованием		6
– высшим педагогическим образованием		6
– средним профессиональным образованием		2
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	2 (25%)
– с высшей		0 (0%)
– первой		2 (25%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	4 (38,5 %)
– до 5 лет		0 (0 %)
– больше 30 лет		5 (52,5%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	1 (8,3%)
– до 30 лет		0 (0 %)
– от 55 лет		1 (12,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	8 (100 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС,	человек (процент)	8 (100 %)

от общей численности таких работников		
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,7
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	90
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	20(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	84,25

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработана ООП ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Таблица 19. Дошкольное образование

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	8 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	8 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек

1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	8 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	8 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	8 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	8 человек/ 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	0 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человек/ 50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/ 50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человека/ 50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/ 50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человека/ 0%
1.8.1	Высшая	0 человек/ 0 %
1.8.2	Первая	0 человека/ 0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников. педагогический стаж	человек/%

	работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человек/ 50%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/ 0 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человека/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человека/ 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	2 человека /8 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	имеется
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,9 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализируя данные таблицы, можно сделать вывод, что дошкольная группа загружена полностью и работает в режиме полного рабочего дня 10,5 часов. В учреждении нет воспитанников с ограниченными возможностями здоровья. Показатель пропущенных дней по

болезни ниже средне районного, что свидетельствует о высоком уровне здоровьесберегающей деятельности. Педагогическими работниками группа обеспечена не полностью, нет: инструктора по физической культуре, логопеда. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, достаточна. В образовательном процессе используются все имеющиеся средства и помещения учреждения.

Директор школы
Учитель
Учитель

Е. А. Хлынов
Т. А. Шершнева
Т. И. Курлыкина